

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

(шифр, название направления)

направленность (профиль):

«Системное программирование и компьютерные технологии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки 2025

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.21. «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция | Время выполнения (мин.) |
|--|------------------|--|-------------|-------------------------|
| Задания закрытого типа с одним правильным ответом | | | | |
| 1. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>В Российской Федерации гарантируется ли право всем ее народам на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития?</p> <p>1) Республики в составе РФ не вправе устанавливать свои государственные языки;</p> <p>2) Да, это закреплено в Конституции РФ;</p> <p>3) В законодательстве РФ таких гарантий нет;</p> <p>4) Отчасти гарантируется, не все народы РФ могут говорить на своем родном языке</p> | УК-5 | 2 мин |
| 2. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Конституция РФ принятая на всеобщем референдуме 12 декабря 1993 г. состоит из?</p> <p>1) 9 глав, 169 параграфов, 137 статей;</p> <p>2) 2 разделов, 8 глав, 139 статей;</p> <p>3) преамбулы, 2 разделов, 9 глав, 137 статей;</p> <p>4) все варианты неверны.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 3. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Центром какого федерального округа является Город Пятигорск?</p> <p>1) Центральный федеральный округ;</p> <p>2) Приволжский федеральный округ;</p> <p>3) Северо-Кавказский федеральный округ;</p> <p>4) Южный федеральный округ.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 4. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой регион особенно отмечен в Федеральном законе «О гарантиях прав коренных малочисленных народов РФ» как являющийся уникальным по своему этническому составу:</p> <p>1) Тюменская область;</p> <p>2) Республика Башкортостан;</p> <p>3) Московская область;</p> <p>4) Республика Дагестан.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 5. | | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое количество субъектов РФ в настоящее время прописано в статье 65 Конституции РФ?</p> <p>1) 75;</p> | УК-5 | 2 мин |

| | | | | |
|--|-------|---|------|-------|
| | | 2) 85; 3) 89; 4) 83. | | |
| 6. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой фактор, непосредственным образом повлиял на утверждение федеративной формы государственного устройства в России? 1) Многонациональный состав населения РФ; 2) Обширная территория РФ; 3) Исторический опыт; 4) Республиканская форма правления. | УК-5 | 2 мин |
| 7. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Языки какой языковых группы не встречаются на территории России? 1) Тюркские; 2) Кадайские; 3) Славянские; 4) Иранские. | УК-5 | 2 мин |
| 8. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая религия является третьей по распространенности в России? 1) Буддизм; 2) Христианство; 3) Ислам; 4) Иудаизм. | УК-5 | 2 мин |
| 9. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой географический объект условно делит территорию России на европейскую и азиатскую часть? 1) Кавказские горы; 2) Река Волга; 3) Уральские горы; 4) Каспийское море. | УК-5 | 2 мин |
| 10. | | Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Дата принятия Конституции Карачаево-Черкесской Республики? 1) 12 декабря 1993 года; 2) 05 марта 1996 года; 3) 12 марта 2000 года; 4) 12 июня 1991 года. | УК-5 | 2 мин |
| Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами | | | | |
| 11. | 1,2,5 | Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Из предложенных трактовок обозначьте категорию «цивилизация», которая была использована в XX веке? 1) Определенная ступень в развитии культуры народов и регионов; 2) Ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов; 3) Политическая форма организации общества на определённой территории; 4) Политико-территориальная суверенная организация | УК-5 | 3 мин |

| | | | | |
|-----|--|--|------|-------|
| | | <p>публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны;</p> <p>5) Высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений.</p> | | |
| 12. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа</p> <p>Н.Я. Данилевский – крупный русский мыслитель XIX века. Он – один из основоположников плюралистического понимания истории, согласно которому «человечество подразделяется на несколько совершенно автономных образований, каждое из которых имеет свою собственную, абсолютно самостоятельную историю.</p> <p>Выберите какие именно три этапа развития по мнению Н.Я. Данилевского проходит каждая цивилизация?</p> <p>1) возмужания,</p> <p>2) кризиса;</p> <p>3) старения;</p> <p>4) гибели.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 13. | | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.</p> <p>Согласно Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся:</p> <p>1) индивидуализм;</p> <p>2) жизнь, достоинство, права и свободы человека;</p> <p>3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;</p> <p>4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 14. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.</p> <p>В каких субъектах РФ буддизм является основной религией?</p> <p>1) Бурятия;</p> <p>2) Якутия;</p> <p>3) Калмыкия;</p> <p>4) Тува;</p> <p>5) Чувашия.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 15. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.</p> <p>Субъекты РФ, где ислам преобладает над другими религиями?</p> <p>1) Якутия;</p> <p>2) Карачаево-Черкесская Республика;</p> <p>3) Саратовская область;</p> <p>4) Ингушетия;</p> <p>5) Татарстан.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 16. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.</p> <p>Конституция РФ как основной закон страны, определяет сущность правовой системы, устанавливает определённый порядок в государстве, а также регулирует основополагающие политические процессы и отношения.</p> <p>1) Конституция была принята на всеобщем референдуме;</p> | УК-5 | 2 мин |

| | | | | |
|-----|--|---|------|-------|
| | | <p>2) На всеобщем референдуме за проект Конституции РФ проголосовало большинство граждан РФ;</p> <p>3) Голосование за проект Конституции РФ прошло 12 марта 1991 г.</p> <p>4) Всеобщий референдум состоялся 12 декабря 1993 г.</p> | | |
| 17. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие негативные последствия может иметь глобализация?</p> <p>1) Развитие международного сотрудничества;</p> <p>2) Угроза национальным культурам;</p> <p>3) Усиление экономического неравенства;</p> <p>4) Ухудшение экологической ситуации.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 18. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Президент РФ имеет право приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов:</p> <p>1) Конституции РФ и федеральному законодательству;</p> <p>2) Концепции совета Всемирного правительства;</p> <p>3) Международным обязательствам РФ;</p> <p>4) Правам и свободам человека и гражданина.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 19. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Какие цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» являются приоритетными?</p> <p>1) моделирование поликультурного образовательного пространства;</p> <p>2) укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации);</p> <p>3) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации;</p> <p>4) сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества;</p> <p>5) укрепление национального согласия, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 20. | | <p>Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Главой Карачаево-Черкесской Республики, согласно установленным требованиям может быть избран?</p> <p>1) Гражданин РФ, обладающий в соответствии с Конституцией РФ и федеральным законодательством пассивным избирательным правом;</p> <p>2) Гражданин РФ, являющийся карачаевцем по национальности;</p> <p>3) Лицо, не имеющее гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства;</p> <p>4) Гражданин РФ достигший возраста 30 лет;</p> <p>5) Лицо, признанное судом недееспособным или</p> | УК-5 | 2 мин |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|-------|---|---|---|--|--|--|--|--|------|-------|
| | | содержащееся в местах лишения свободы по приговору суда. | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | | <p>Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Военная доктрина России предполагает применение ядерного оружия в случае:</p> <p>1) В ответ на агрессию с применением ядерного оружия; 2) Для достижения военных побед в локальных конфликтах; 3) В случае агрессии с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено существование самого государства; 4) Угрозы ядерного нападения.</p> | УК-5 | 2 мин | | | | | | | | | | | | |
| Задания закрытого типа. Задачи на соответствие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <p>Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями:</p> <table><tr><td>1) Ярослав Мудрый 2) Иван III Великий 3) Иван IV Грозный 4) Алексей Михайлович 5) Петр I Великий</td><td>1) Ливонская война 2) Освоение Сибири 3) Русская Правда 4)Завоевание выхода в Балтийское море 5) Стояние на Угре</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1) Ярослав Мудрый 2) Иван III Великий 3) Иван IV Грозный 4) Алексей Михайлович 5) Петр I Великий | 1) Ливонская война 2) Освоение Сибири 3) Русская Правда 4)Завоевание выхода в Балтийское море 5) Стояние на Угре | а | б | в | г | д | | | | | | УК-5 | 3 мин |
| 1) Ярослав Мудрый 2) Иван III Великий 3) Иван IV Грозный 4) Алексей Михайлович 5) Петр I Великий | 1) Ливонская война 2) Освоение Сибири 3) Русская Правда 4)Завоевание выхода в Балтийское море 5) Стояние на Угре | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | д | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. | | <p>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</p> <p>Установите соответствие между именами выдающихся ученых России с их открытиями и достижениями:</p> <table><tr><td>1) Д.И. Менделеев; 2) К.Э. Циолковский; 3) И.В. Курчатов; 4) С. П. Боткин.</td><td>1) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях; 2) основоположник современной космонавтики;</td></tr></table> | 1) Д.И. Менделеев; 2) К.Э. Циолковский; 3) И.В. Курчатов; 4) С. П. Боткин. | 1) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях; 2) основоположник современной космонавтики; | УК-5 | 3 мин | | | | | | | | | | |
| 1) Д.И. Менделеев; 2) К.Э. Циолковский; 3) И.В. Курчатов; 4) С. П. Боткин. | 1) главный научный руководитель атомного проекта в СССР, один из основоположников использования ядерной энергии в мирных целях; 2) основоположник современной космонавтики; | | | | | | | | | | | | | | | |

3) выдающийся врач-терапевт, один из основоположников физиологического направления русской научной клинической медицины;
4) открыл периодический закон химических элементов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
| | | | |

24.

Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

Соотнесите имена ученых с их научными работами:

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1) Н.Данилевский, | 1) «Закат Европы» |
| 2) А. Тойнби; | 2) «Постижение Истории» |
| 3) О. Шпенглер; | 3) «Византизм и славянство»; |
| 4) К. Леонтьев; | 4) «Россия-Европа»; |
| 5) Л. Гумилев | 5) «Этногенез и биосфера Земли» |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

| а | б | в | г | д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

УК-5

5 мин

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|------|-------|
| 25. | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i></p> <p>Соотнесите имена ученых с теориями исторического процесса, сторонниками которых они являлись:</p> <table><tr><td>1) Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон 2) К. Маркс, Л.Г. Морган, О. Тоффлер 3) А. Тойнби; 4) О. Шпенглер.</td><td>1) Стадиальный подход 2) Цивилизационный подход (локально-культурологический подход) 3) Цивилизация, есть угасание и вырождение культуры; 4) Родоначальник концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации.</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1) Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон 2) К. Маркс, Л.Г. Морган, О. Тоффлер 3) А. Тойнби; 4) О. Шпенглер. | 1) Стадиальный подход 2) Цивилизационный подход (локально-культурологический подход) 3) Цивилизация, есть угасание и вырождение культуры; 4) Родоначальник концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации. | а | б | в | г | | | | | УК-5 | 5 мин |
| 1) Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон 2) К. Маркс, Л.Г. Морган, О. Тоффлер 3) А. Тойнби; 4) О. Шпенглер. | 1) Стадиальный подход 2) Цивилизационный подход (локально-культурологический подход) 3) Цивилизация, есть угасание и вырождение культуры; 4) Родоначальник концепции «Вызов-Ответ», объясняющей становление, развитие и угасание цивилизации. | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 26. | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i></p> <p>Установите соответствие между именами ученых и течениями русской общественной мысли:</p> <table><tr><td>1) К.С. Аксаков, А.С. Хомяков И.В. Киреевский; 2) Т.Н. Грановский, М.М. Бахтин, Н.Г. Чернышевский; 3) Ф.Д. Нефёдов. П.В. Засодимский. Н.Н. Златовратский; 4) Н.С.Трубецкой, П.П. Сувчинский, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский.</td><td>1)западники; 2)славянофилы; 3)евразийцы; 4)народники.</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1) К.С. Аксаков, А.С. Хомяков И.В. Киреевский; 2) Т.Н. Грановский, М.М. Бахтин, Н.Г. Чернышевский; 3) Ф.Д. Нефёдов. П.В. Засодимский. Н.Н. Златовратский; 4) Н.С.Трубецкой, П.П. Сувчинский, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский. | 1)западники; 2)славянофилы; 3)евразийцы; 4)народники. | а | б | в | г | | | | | УК-5 | 3 мин |
| 1) К.С. Аксаков, А.С. Хомяков И.В. Киреевский; 2) Т.Н. Грановский, М.М. Бахтин, Н.Г. Чернышевский; 3) Ф.Д. Нефёдов. П.В. Засодимский. Н.Н. Златовратский; 4) Н.С.Трубецкой, П.П. Сувчинский, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский. | 1)западники; 2)славянофилы; 3)евразийцы; 4)народники. | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|------|-------|
| 27. | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i></p> <p>Установите соответствие между субъектом государственной власти РФ и функциями, которые реализует данный субъект:</p> <table><tr><td>1) Президент РФ 2) Совет Федерации РФ 3) Правительство РФ 4) Государственная Дума РФ 5) Прокуратура РФ</td><td>1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории России 3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) Объявление амнистии 5) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации.</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1) Президент РФ 2) Совет Федерации РФ 3) Правительство РФ 4) Государственная Дума РФ 5) Прокуратура РФ | 1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории России 3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) Объявление амнистии 5) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации. | а | б | в | г | д | | | | | | УК-5 | 3 мин |
| 1) Президент РФ 2) Совет Федерации РФ 3) Правительство РФ 4) Государственная Дума РФ 5) Прокуратура РФ | 1) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 2) Надзор за исполнением законов, действующих на территории России 3) Утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения 4) Объявление амнистии 5) Формирование Совета Безопасности Российской Федерации. | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | д | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</i></p> <p>Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.</p> <table><tr><td>1) Сохранение мира; 2) Демографическая проблема 3) Экологическая проблема 4) Модернизация и преодоление отсталости</td><td>1) Регулирование рождаемости 2) Устранение нищеты, голода, неграмотности 3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу 4) Сокращение запасов оружия</td></tr></table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1) Сохранение мира; 2) Демографическая проблема 3) Экологическая проблема 4) Модернизация и преодоление отсталости | 1) Регулирование рождаемости 2) Устранение нищеты, голода, неграмотности 3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу 4) Сокращение запасов оружия | а | б | в | г | | | | | | | | |
| 1) Сохранение мира; 2) Демографическая проблема 3) Экологическая проблема 4) Модернизация и преодоление отсталости | 1) Регулирование рождаемости 2) Устранение нищеты, голода, неграмотности 3) Прекращение вредных выбросов в атмосферу 4) Сокращение запасов оружия | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|------|-------|
| | | | | |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности | | | | |
| 29. | | <p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите события в хронологическом порядке: 1) Мюнхенская конференция по безопасности; 2) Воссоединение Крыма с Россией; 3) Евромайдан; 4) Минские соглашения; 5) Конфликт на Донбассе.</p> | УК-5 | 3 мин |
| 30. | | <p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите этнические общности в порядке их исторического развития: 1) народность; 2) род; 3) племя; 4) нация.</p> | УК-5 | 3 мин |
| 31. | | <p>Прочитайте текст и установите последовательность Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности: 1) Согласование и рассмотрение возможных альтернатив; 2) Выявление проблемы;</p> | УК-5 | 4 мин |

| | | | | |
|---|--|--|------|-------|
| | | 3) Распределение ответственности; 4) Определение целей; 5) Сбор необходимой информации; 6) Разработка мероприятий по реализации решения; 7) Выбор варианта решения. | | |
| 32. | | Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в хронологической последовательности исторические события: 1) Окончание ордынского ига; 2) Правление Михаила Романова; 3) Присоединение Пскова; 4) Присоединение Астрахани; 5) Куликовская битва; 6) Битва на реке Калке; 7) Присоединение Твери; 8) Присоединение Левобережной Украины; 9) Ледовое побоище; 10) Первое упоминание о Москве в Летописи. | УК-5 | 7 мин |
| 33. | | Прочитайте текст и установите последовательность Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители будут встречать Новый 2025 год. 1) Красноярский край; 2) Якутия; 3) Пермский край; 4) Карачаево-Черкесская Республика; 5) Саратовская область; 6) Калининградская область; 7) Сахалинская область; 8) Иркутская область. | УК-5 | 2 мин |
| Задания открытого типа на дополнение | | | | |
| 34. | | Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами, первая буква заглавная) _____ ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. | УК-5 | 2 мин |
| 35. | | Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже, первая буква заглавная) _____ Российской Федерации — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской | УК-5 | 2 мин |

| | | | | |
|---|----|--|------|--------|
| | | Федерации. | | |
| 36. | | <p>Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже, первая буква заглавная)</p> <p>_____ - элемент социального или культурного наследия, передающийся от поколения к поколению и сохраняющийся в социальных группах в течение длительного времени.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 37. | | <p>Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)</p> <p>План действий, которого придерживаются в будущем для достижения конечной цели- это _____.</p> | УК-5 | 2 мин |
| 38. | | <p>Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)</p> <p>Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу – это _____.</p> | УК-5 | 2 мин |
| Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию) | | | | |
| 39. | 1) | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Каковы же национальные цели России и гаранты их реализации?</p> | УК-5 | 10 мин |
| 40. | | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской</p> | УК-5 | 10 мин |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</p> <p>Как в России реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей?</p> | | |
|--|--|---|--|--|